

Autovalutazione d'istituto



Anno Scolastico 2025-2026

A cura della Funzione strumentale Vincenza Caldera

Autovalutazione d'istituto

Nell'ambito del RAV, l'Istituto monitora costantemente i processi, gli apprendimenti e l'efficacia delle strategie didattiche, orientando le proprie azioni al miglioramento continuo della qualità dell'offerta formativa.



Il monitoraggio è stato effettuato attraverso:

- Analisi degli esiti delle prove comuni in fase iniziale e finale d'Istituto (area linguistica e matematica).
- Confronto delle fasce di livello individuate dai Consigli di Classe nelle diverse fasi dell'anno scolastico.
- I dati sono stati acquisiti in formato digitale tramite una cartella condivisa con i docenti somministratori e i coordinatori di classe

Sono stati individuati punti di forza e di debolezza dell'Istituto ed eventuali aree di miglioramento nell'ottica dell'autovalutazione e all'interno della riflessione sul curriculum verticale.



L'individuazione di manchevolezze e inadeguatezze consentirà di apportare i correttivi necessari per garantire un ambiente scolastico inclusivo, stimolante e orientato al successo di ogni studente.

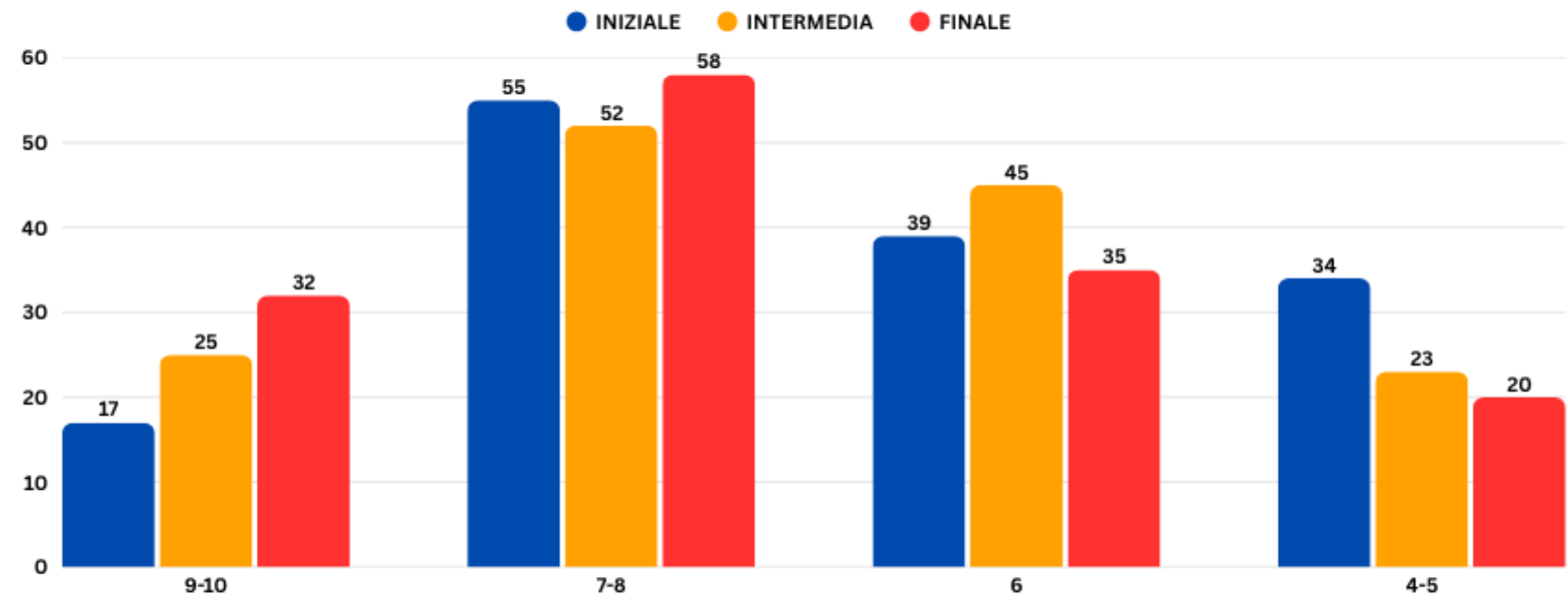
I dati acquisiti forniscono uno spunto di riflessione per i Dipartimenti disciplinari e i Consigli di Classe.



Il monitoraggio favorisce un dialogo con le famiglie, condividendo i progressi e le aree di miglioramento degli studenti, e coinvolgendole nel processo educativo

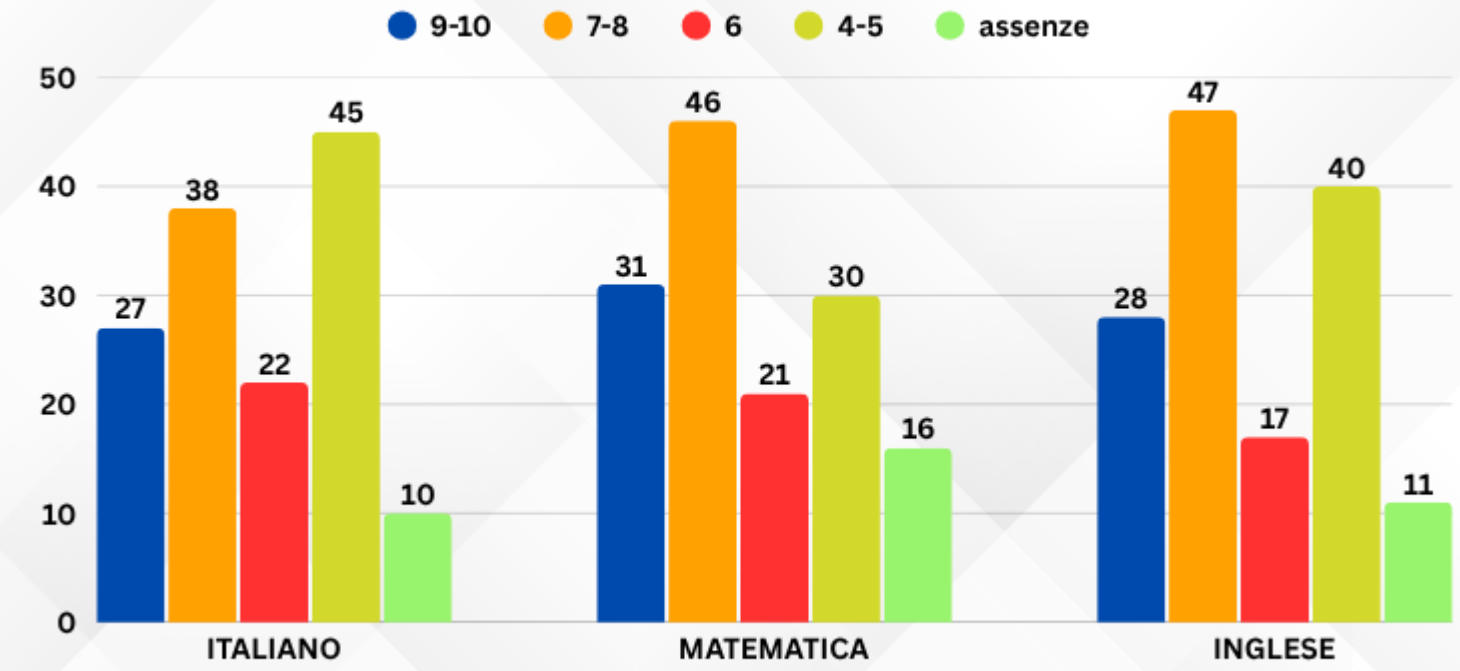
ANALISI COMPARATIVA FASCE DI LIVELLO C.D.C. CLASSI PRIME

DURANTE IL PERCORSO ANNUALE SI OSSERVA UN MIGLIORAMENTO COMPLESSIVO DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO. L'AUMENTO DEGLI ALUNNI NELLE FASCE PIÙ ELEVATE E LA CONTESTUALE RIDUZIONE DI QUELLI NELLE FASCE INFERIORI EVIDENZIANO L'EFFICACIA DEL PERCORSO DIDATTICO E DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO MESSE IN ATTO DALL'ISTITUTO.

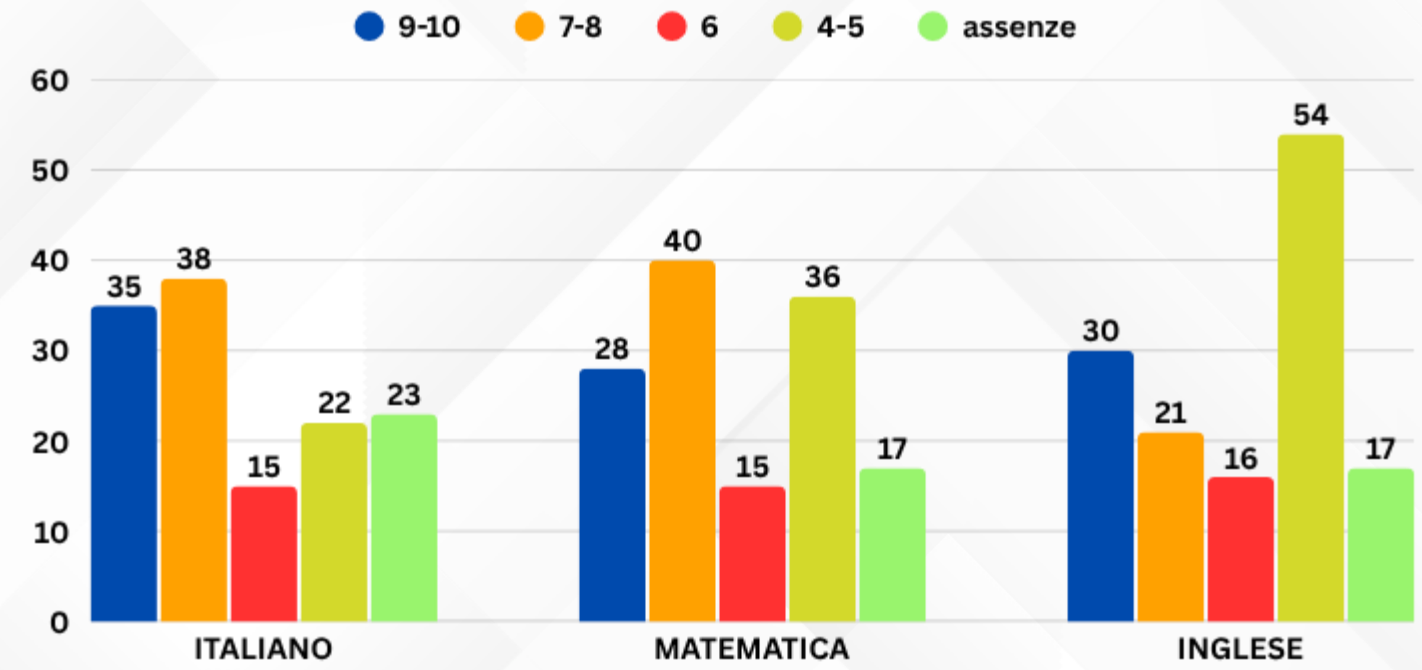


OSSERVANDO I DATI RELATIVI ALLE PROVE D'ISTITUTO, NEL COMPLESSO, I DATI EVIDENZIANO UN MIGLIORAMENTO SIGNIFICATIVO IN ITALIANO, MENTRE MATEMATICA E SOPRATTUTTO INGLESE RICHIEDONO UN'ATTENTA RIFLESSIONE DIDATTICA. SARÀ OPPORTUNO APPROFONDIRE LE CAUSE DEI RISULTATI (COMPLESSITÀ DELLE PROVE, CONTINUITÀ DELLA FREQUENZA, BISOGNI SPECIFICI DEGLI ALUNNI) E PROGRAMMARE INTERVENTI MIRATI DI CONSOLIDAMENTO, CON PARTICOLARE ATTENZIONE AGLI STUDENTI COLLOCATI NELLE FASCE DI APPRENDIMENTO PIÙ BASSE E ALLA RIDUZIONE DELLE ASSENZE, CHE HANNO INCISO SIGNIFICATIVAMENTE SULLA RILEVAZIONE FINALE..

SITUAZIONE IN FASE INIZIALE CLASSI PRIME

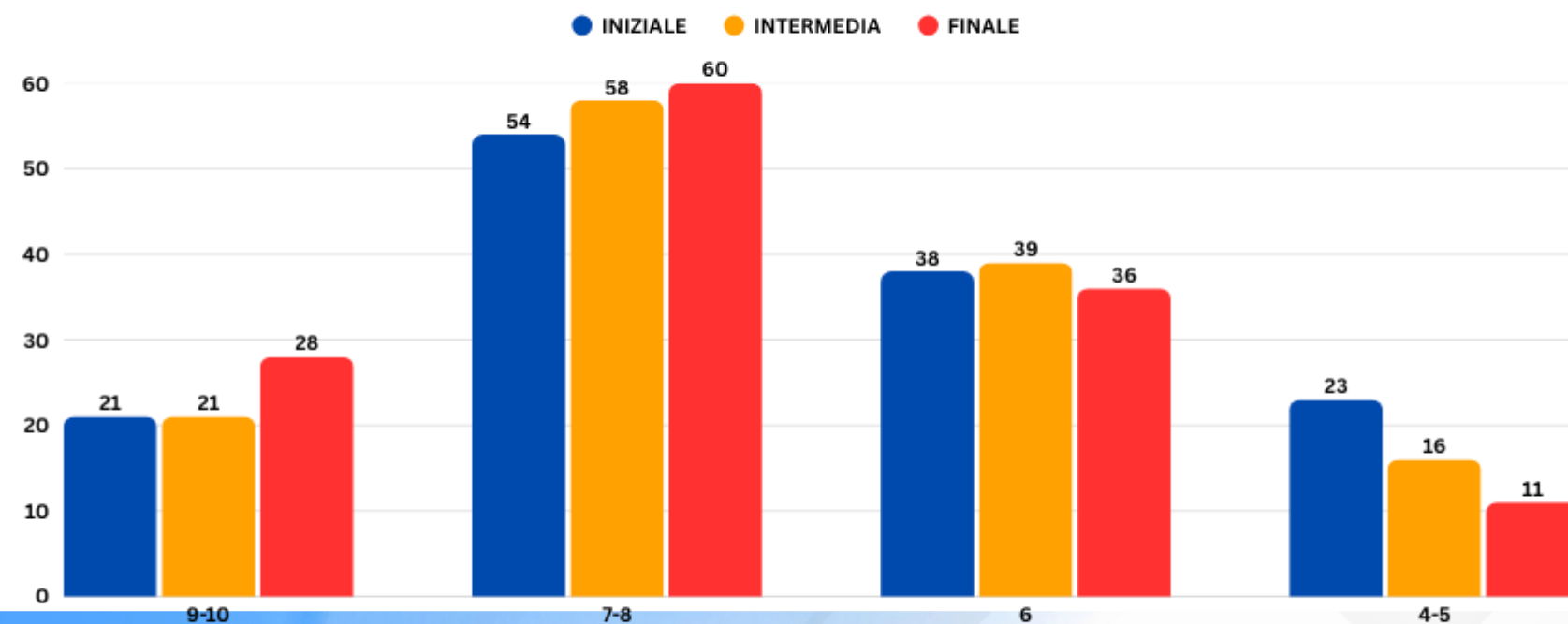


SITUAZIONE IN FASE FINALE CLASSI PRIME



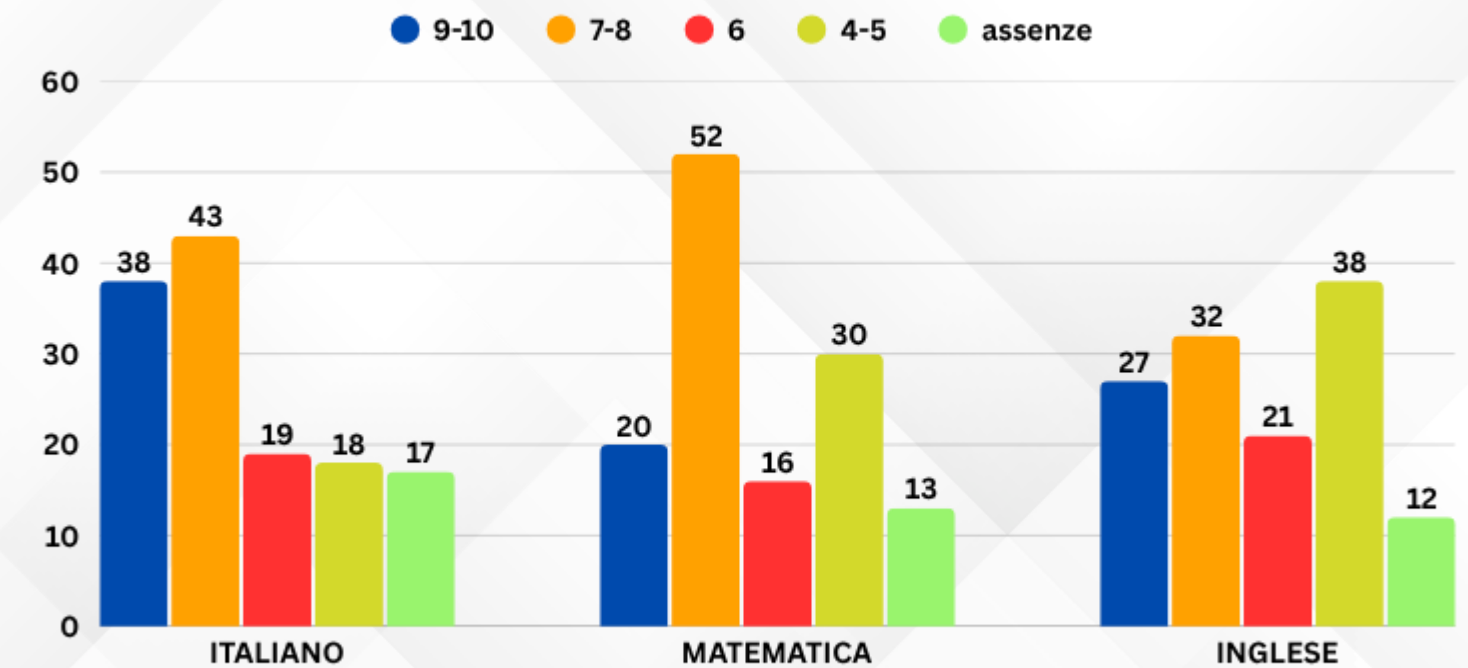
ANALISI COMPARATIVA FASCE DI LIVELLO C.D.C. CLASSI SECONDE

DL'ANALISI EVIDENZIA UN MIGLIORAMENTO PROGRESSIVO DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO, CARATTERIZZATO DA UNA RIDUZIONE DELLE FRAGILITÀ E DA UN CONSOLIDAMENTO DELLE FASCE MEDIO-ALTE. I DATI CONFERMANO L'EFFICACIA DEL PERCORSO DIDATTICO INTRAPRESO, PUR INDICANDO LA NECESSITÀ DI CONTINUARE A INVESTIRE SIA IN INTERVENTI DI RECUPERO PER GLI STUDENTI ANCORA IN DIFFICOLTÀ SIA IN PERCORSI DI VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE,

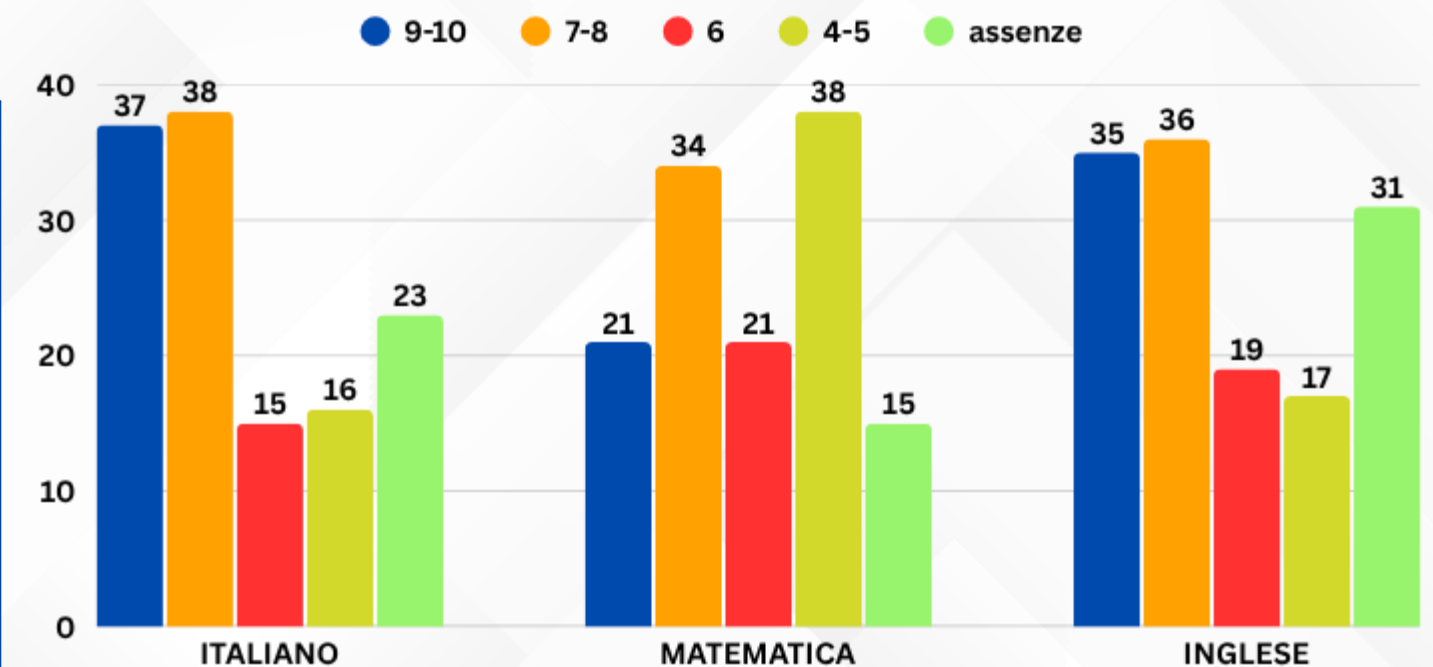


NEL COMPLESSO I RISULTATI MOSTRANO UN ANDAMENTO POSITIVO SOPRATTUTTO NELL'AREA LINGUISTICA, CON UN MIGLIORAMENTO EVIDENTE IN INGLESE E UNA SOSTANZIALE STABILITÀ IN ITALIANO. LA MATEMATICA RIMANE INVECE LA DISCIPLINA SULLA QUALE CONCENTRARE PRIORITARIAMENTE LE AZIONI DI MIGLIORAMENTO, POTENZIANDO STRATEGIE DIDATTICHE, INTERVENTI DI RECUPERO E PERCORSI DI CONSOLIDAMENTO DELLE COMPETENZE ESSENZIALI. OCCORRE INFINE CONSIDERARE L'INCIDENZA DELLE ASSENZE NELLE PROVE FINALI, CHE PUÒ AVER INFLUENZATO LA DISTRIBUZIONE COMPLESSIVA DEGLI ESITI.

SITUAZIONE IN FASE INIZIALE CLASSI SECONDE



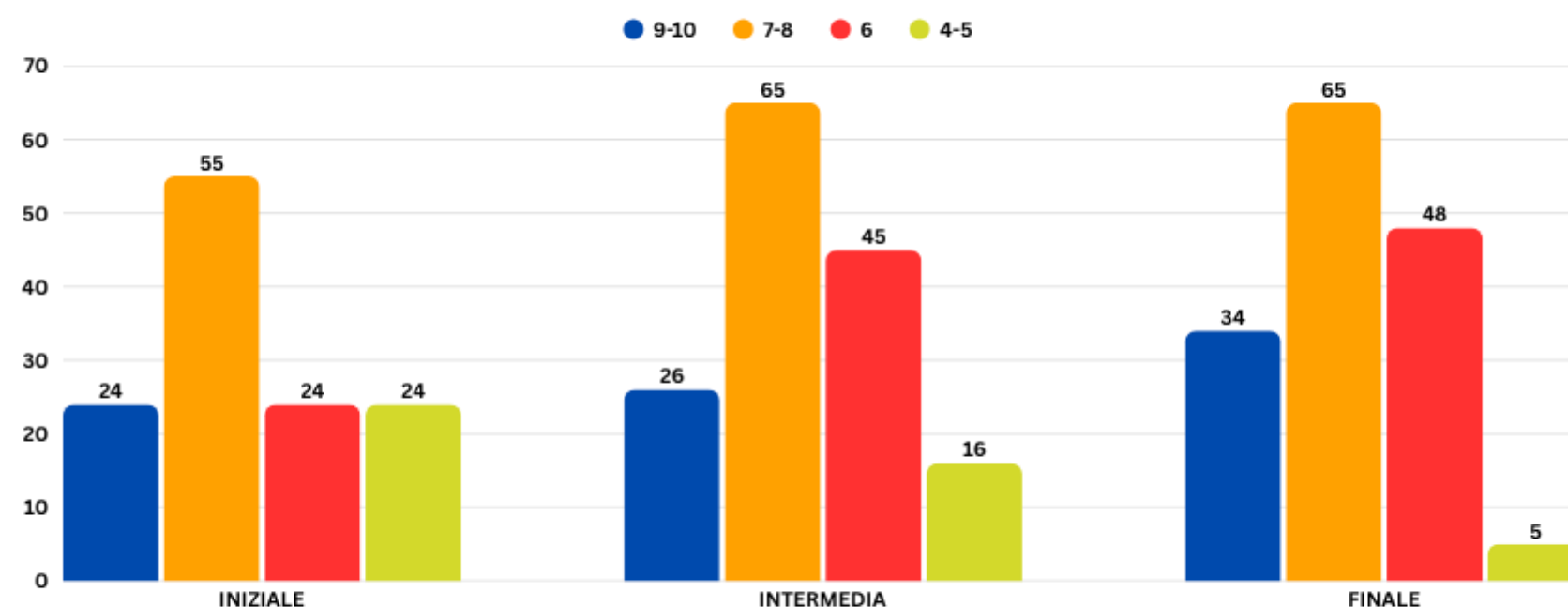
SITUAZIONE IN FASE FINALE CLASSI SECONDE



ANALISI COMPARATIVA FASCE DI LIVELLO C.D.C. CLASSI TERZE

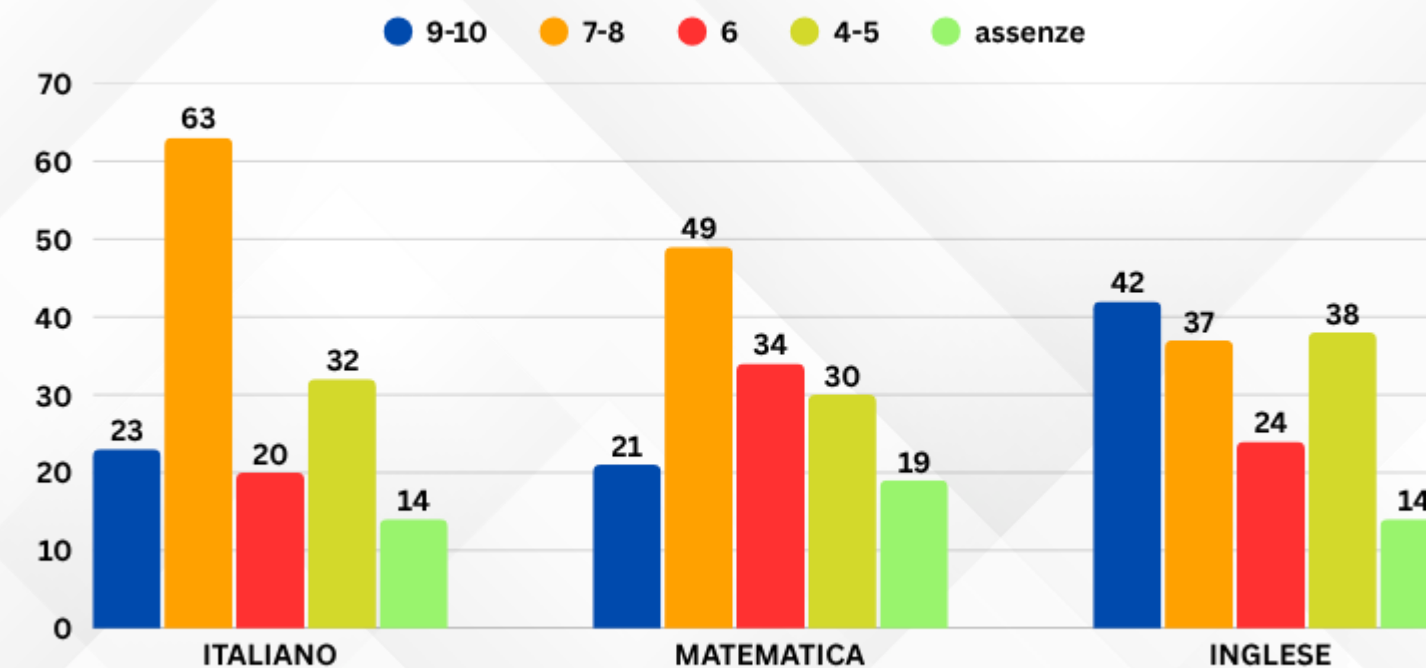
DURANTE IL PERCORSO ANNUALE SI OSSERVA UN PROGRESSIVO MIGLIORAMENTO DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO NELLE CLASSI TERZE.

NEL COMPLESSO, I DATI EVIDENZIANO UNO SPOSTAMENTO PROGRESSIVO DEGLI STUDENTI VERSO LIVELLI DI APPRENDIMENTO MEDIO-ALTI, CONFERMANDO L'EFFICACIA DEL PERCORSO DIDATTICO E DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO ATTUATE DALL'ISTITUTO

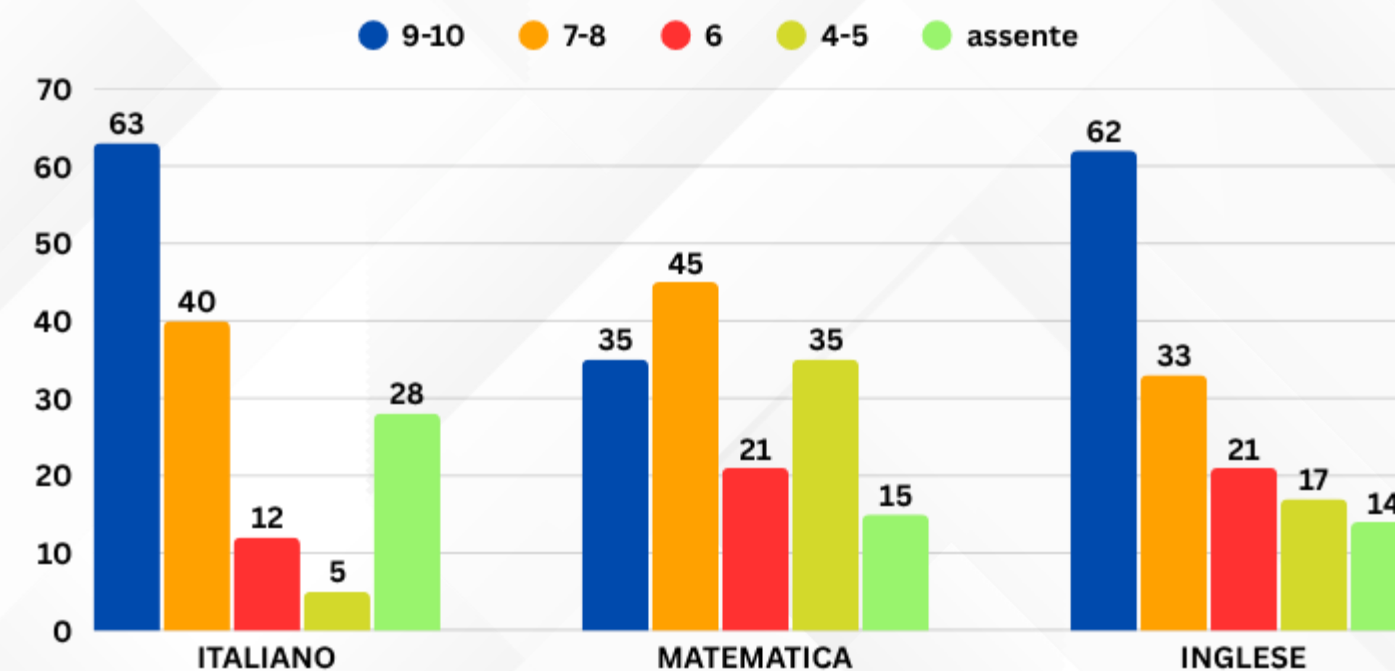


NEL COMPLESSO, I RISULTATI DELLE CLASSI TERZE EVIDENZIANO UN'EVOLOZIONE POSITIVA RISPETTO AI TEST D'INGRESSO. I PROGRESSI SONO PARTICOLARMENTE SIGNIFICATIVI NELLE DISCIPLINE LINGUISTICHE, DOVE SI OSSERVA UN DECISO INCREMENTO DELLE ECCELLENZE E UNA CONSISTENTE RIDUZIONE DELLE INSUFFICIENZE. IN MATEMATICA SI RILEVANO SEGNALI DI MIGLIORAMENTO, MA PERSISTONO CRITICITÀ.

SITUAZIONE IN FASE INIZIALE CLASSI TERZE



SITUAZIONE IN FASE FINALE CLASSI TERZE



Grazie per l'attenzione