

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO del
III ISTITUTO COMPRENSIVO “G. VERGA” di PACHINO (SR)**

Prot. n. __

*p.c. Al Coordinatore del Consiglio di classe/Intercl.
p.c. Al Coordinatore per le attività inclusive d'istituto*

Oggetto: RICHIESTA DEL PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO (PDP) A FAVORE DELLO/A
ALUNNO/A _____ classe _____ a.s. _____

- ❖ Vista la Legge 170/2010 “Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico” (G.U. n.244 del 18/10/2010)
- ❖ Viste le precedenti leggi, circolari e note ministeriali:
 - DPR 1999 N°275, *Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*, all’art.4 Autonomia didattica
 - Legge 53/2003 (riforma Moratti)
 - Circ.prot. n. 4099/A/4 del 5/10/2004
 - Circ. prot n. 26/A 4 del 5/1/2005
 - Circ. prot. n° 4798/ A4a del 27/7/2005
 - Indicazioni per il Curricolo, 2007
 - Circ. prot. n. 4674 del 10/05/2007
 - Legge 169/2008 conversione DL 137/08 Art. 3 comma 5
 - DPR 122/2009 art. 10

I_ / La sottoscritt_ , _____ ,

genitor_ /Tutore dell'alunn_ _____ , classe _____

a seguito della presentazione della certificazione diagnostica di:

- ☐ **Disturbo Specifico dell’Apprendimento (DSA)**
- ☐ **Altro BES certificato:** _____

Rilasciata da _____ il _____ prot.n. _____ ,

SI CHIEDE

per l’anno scolastico in corso, la stesura di un **Percorso Personalizzato condiviso attraverso la stesura PDP**, in cui siano indicati gli strumenti compensativi, le misure dispensative, le strategie didattiche/metodologiche di supporto, le forme di verifica e di valutazione adeguate alle sue necessità formative, da applicare per favorire il successo scolastico di nostr_ figli_ / del minor.

SI CHIEDE

inoltre, che tutti gli Organi scolastici dell’Istituto pongano la massima attenzione su una delle novità normative più rilevanti contenute nella legge n. 170 dell’8.10.2010, l’esplicito riconoscimento, contenuto nell’art. 5, 1° comma, di un vero e proprio diritto degli **studenti con diagnosi di DSA/ BES certificati**, a fruire di appositi provvedimenti dispensativi e compensativi di flessibilità didattica nel corso dei cicli di istruzione e formazione.

Consapevoli dell’importanza di un rapporto collaborativo scuola/famiglia per il superamento delle difficoltà inclusive, siamo a disposizione, anche nella fase preparatoria del documento (PDP), per momenti d’incontro e di dialogo tra docenti, famiglia e specialisti nel rispetto dei reciproci ruoli e competenze.

SI CHIEDE

che sia consegnata a__ sottoscritt_ , copia del PDP approvato e firmato dalle singole parti.
Porgiamo distinti saluti.

FIRMA Genitore/i - Tutore

Pachino, _____

.....
.....