

"LA BUONA SCUOLA"



La storia del III Istituto Comprensivo "G. VERGA" si inserisce in quella della nostra realtà cittadina. Oggi siamo saldamente inseriti nel territorio, sia geograficamente che culturalmente, grazie al costante e quotidiano impegno di tutti, che mira a migliorare, qualificare, aggiornare e curare attentamente la qualità della vita scolastica. L'istituto si propone di diventare una micro-area all'interno del territorio pachinese, **promuovendo una formazione d'eccellenza per accrescere il successo scolastico.**

PLESSI E AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

→ Plesso "CENTRALE": v.le A. Moro n°151 - tel.0931595715 - con classi di Scuola Infanzia - Primaria a t.p. e Scuola Secondaria di I grado.
→ Plesso "S.MALLIA": via S. Mallia n°20 - tel. 0931846026 - con classi di Scuola Primaria a t.n.
→ Plesso "A. MORO": v.le A. Moro n° 111 - tel.0931596823 - con classi di Scuola dell'Infanzia
→ Plesso "TRE COLLI": via Catania n°19- tel.0931801277 - con classi di Scuola dell'Infanzia.

SCELTE PEDAGOGICHE E ORGANIZZATIVE

Sono sempre studiate sulla base delle esigenze degli alunni, in collaborazione con la famiglia e costituiscono un punto di forza dell'Istituto. Tutto questo consente agli alunni di sentire intorno a sé l'armonia di intenti di una "rete educativa" che, nel rispetto dei principi delle regole, cerca e promuove il bene dei ragazzi futuri cittadini del domani.

La scuola dispone di vari strumenti innovativi: *LIM in tutte le aule, tablet, tavoli di robotica, atelier creativi, ambienti spaziosi e illuminati, palestre attrezzate e funzionali che contribuiscono a creare un ambiente accogliente e un'atmosfera piacevole e armoniosa.*

SCUOLA DELL'INFANZIA

Le sezioni della Scuola dell'Infanzia, si distinguono per ambienti sempre puliti, luminosi, attrezzati e facilmente raggiungibili. I bambini che frequentano l'ultimo anno della scuola dell'infanzia, sono preparati a quello che sarà il loro percorso scolastico successivo, attraverso una serie di attività prescolastiche, come l'approccio alla lingua inglese con un docente madrelingua. Sono previste attività di musicoterapia per le fasce di età intermedia e di psicomotricità per gli alunni più piccoli. Questa impostazione didattica è praticabile perché le sezioni sono organizzate **per fasce di età omogenee** (3/4/5 anni), che permette un percorso educativo-didattico personalizzato sulle basi dell'età evolutiva del bambino.

SCUOLA PRIMARIA

La Scuola Primaria si pone come finalità l'acquisizione delle conoscenze e delle abilità utili per lo sviluppo di competenze culturali di base in funzione dello sviluppo completo della persona, valorizzando le inclinazioni di ciascuno, attraverso occasioni e momenti che consentono di acquisire consapevolezza delle proprie capacità. Questo percorso educativo è guidato dalle

insegnanti della classe che costituiscono un fondamentale punto di riferimento emotivo, pedagogico e didattico, orientandolo verso gli studi successivi. Sono previste attività formative di lingua inglese (con eventuali certificazioni "Cambridg" in sede), robotica, attività corali (coro d'istituto con partecipazioni a concorsi nel territorio), drammatizzazione e sportive (Sport di Classe con CONI/MIUR).

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

La Scuola Secondaria di primo Grado, continua il suo percorso verso l'eccellenza riconfermando i suoi punti di forza:

- Continuità e coerenza nell'insegnamento/apprendimento in verticale, con progettualità interdisciplinari e attività formative di potenziamento: italiano, inglese, matematica (giochi matematici con *l'Università Bocconi di Milano e potenziamento per le prove INVALSI*), gare territoriali di robotica, Sport con i G.S.S., attività musico-corali e attività progettuale (unica in Sicilia) di "simulazione di volo", con l'utilizzo di una strumentazione tecnologica professionale a cura di un docente istruttore di volo.
- Sperimentazione e applicazione di processi e metodologie didattiche innovative e fortemente inclusive;
- Attività formative di potenziamento della lingua Inglese (con eventuali certificazioni "Cambridg" in sede).
- Attività di gemellaggio con altre scuole europee attraverso progetti ERASMUS.
- Ubicazione delle aule nello stesso plesso della Presidenza, al fine di garantire un dialogo costante con il Preside in una fase dell'età evolutiva delicata per gli alunni adolescenti.
- L'Istituto, inoltre, segue i percorsi degli alunni licenziati verso la scuola superiore attraverso un progetto di "orientamento" e "continuità",

"LA BUONA SCUOLA" DOPO LA CRISI PROSPETTIVE DI UN GRANDE POLO EDUCATIVO

La nostra società è caratterizzata da cambiamenti rapidi, in cui gli alunni sono immersi e sommersi da molteplici stimoli che la scuola, per educare, deve conoscere. L'alunno/a con i suoi bisogni ed interessi rimane al **centro dell'attività educativa**. La continuità del corpo docente, del personale di segreteria e della dirigenza, garantisce oltre alla conoscenza dell'Istituto nelle strutture, nei plessi, negli orientamenti, una "*presenza*" attenta, consapevole, vigile e pronta a cogliere ogni segnale utile per migliorare sempre più la qualità della vita scolastica all'interno dell'Istituto. Sono riconoscimenti che oltre a premiare la scuola e gli alunni, servono a confermare la qualità di un lavoro svolto e a mirare sempre più in alto. La nostra Scuola vanta la **mancanza di dispersione** e la richiesta sempre maggiore di adesioni e iscrizioni, confermando quindi la fiducia acquisita nel territorio.

"Il progetto ambizioso dell'Istituto è la prospettiva di un grande polo educativo che promuove secondo la metodologia della ricerca, azione, progettazione e attuazione di azioni prototipali integrate, realizzate partendo dalla Scuola come "micro-area" verso reti di scuole e ad altri attori del territorio (enti locali, privato sociale, servizi sociali, forze dell'ordine, artigiani, operatori delle produzioni e dei servizi, parrocchie, centri dell'aggregazione giovanile e solidale, centri sportivi, associazionismo e volontariato, ecc.) per facilitare le potenzialità evolutive di una "macro-area" sempre più consapevole".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Giuseppe Morana