



**III ISTITUTO COMPRESIVO STATALE  
"G. VERGA" PACHINO (SR)**

Viale Aldo Moro, 151 – c.a.p. 96018- Tel. 0931.595715 - Fax 0931.597030  
Mail: sric84100q@istruzione.it – PEC: sric84100q@pec.istruzione.it

**Web:** [www.icvergapachino.gov.it](http://www.icvergapachino.gov.it)

Cod. Mecc. SRIC84100Q - C.F. 83002000897

**Prot.2030C/14**

Albo scuola - Sito web - Atti

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa, Prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017. Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico - 10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” – Azioni: 10.2.1 – “Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia” – 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo”.

**Progetto: 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-337 - CUP F95B17000210007**

**10.2.2A-FSEPON-SI-2017-534 - CUP F95B17000220007**

**Avviso interno di selezione Esperti Progetto PON Competenze di base**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Visto** il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

**Visto** l’avviso MIUR AOODGEFID prot. 1953 del 21/02/2017 ad oggetto: “Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Scuole dell’Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo.”;

**Visto** il progetto inoltrato da questa Istituzione scolastica, che comprende Azioni specifiche per la scuola dell’Infanzia e Azioni rivolte alla scuola primaria e secondaria di primo grado di integrazione e potenziamento di (lingua straniera inglese e matematica). Candidatura N.46264 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base;

**Vista** la nota MIUR AOODGEFID/38456 del 29/12/2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l’Istruzione e l’Innovazione Digitale Ufficio IV ha approvato le graduatorie dei progetti ritenuti ammissibili, di cui all’Avviso Pubblico prot. n. 1953 del 21/02/2017;

**Vista** la nota prot. AOODGEFID/206 del 10/01/2018, con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l’Istruzione e l’Innovazione Digitale - Ufficio IV ha autorizzato il progetto presentato da questo Istituto comunicandone altresì il disposto finanziamento per il complessivo importo di € 32.292,00 così suddiviso:

Codice progetto 10.2.1A – FSEPON-SI-2017-337 scuola dell’infanzia € 11.364,00

Codice progetto 10.2.2A – FSEPON-SI-2017-534 scuola primaria e sec. di 1° grado € 20.928,00

**Rilevata** l’esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare le professionalità necessarie;

**Vista** la nota prot. 34815 del 2.8.2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l’Istruzione e l’Innovazione Digitale Ufficio IV, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell’ambito del PON di cui all’oggetto, per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, a tal uopo predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

**Visto** il PA 2018 approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 28/12/2017;

**Visto** il decreto di assunzione in bilancio, prot. n.414/C14 del 01/03/2018;

**Viste** le delibere degli OO.CC. necessarie alla realizzazione del progetto;

**Vista** la determina di avvio del progetto, prot. n.2929/C14 del 11.10.2018;

#### **EMANA**

il presente avviso finalizzato alla selezione delle seguenti figure professionali cui conferire apposito incarico:

**n. 6 ESPERTI, da individuare tra il personale docente interno all’istituzione scolastica, per i seguenti moduli:**

<p><b><u>Modulo 1: LET'S PLAY WITH ENGLISH</u></b> <i>EDUCAZIONE BILINGUE</i> n. 1 esperto madre lingua inglese docente in possesso di laurea conseguita nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo. In subordine, in possesso di diploma di scuola secondaria conseguito nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e laurea conseguita in Italia + certificazione coerente con il QCER almeno livello C1 (n.1 modulo di 30 ore – retribuzione lorda oraria omnicomprensiva € 70,00; destinatari: 20/30 alunni di 5 anni della scuola dell’infanzia)</p>
<p><b><u>Modulo 2: GIOCO..MI MUOVO..ASCOLTO E IMPARO</u></b> <i>ESPRESSIONE CORPOREA</i> n. 1 esperto docente in possesso di laurea in scienze motorie con comprovata esperienza in psicomotricità nella scuola dell’infanzia (n.1 modulo di 30 ore - retribuzione lorda oraria omnicomprensiva € 70,00; destinatari: 20/30 alunni di 5 anni della scuola dell’infanzia)</p>
<p><b><u>Modulo 3: GIVE ME FIVE</u></b> <i>LINGUA INGLESE PER GLI ALLIEVI DELLE SCUOLE PRIMARIE</i> n. 1 esperto madre lingua inglese docente in possesso di laurea conseguita nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo. In subordine, in possesso di diploma di scuola secondaria conseguito nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e laurea conseguita in Italia + certificazione coerente con il QCER almeno livello C1 (n. 1 modulo di 30 ore – retribuzione lorda oraria omnicomprensiva € 70,00; destinatari: 20/30 alunni classi V^ (quinte) della scuola primaria)</p>
<p><b><u>Modulo 4: ROBOTIC@NDO IMPARO</u></b> <i>MATEMATICA</i> n. 1 esperto docente in possesso di laurea scientifica con comprovata esperienza in progetti di robotica (n. 1 modulo di 30 ore – retribuzione lorda oraria omnicomprensiva € 70,00; destinatari: 20/30 alunni classi IV^ (quarte) della scuola primaria)</p>
<p><b><u>Modulo 5: LEARNING COMMUNICATE</u></b> <i>LINGUA STRANIERA INGLESE</i> n. 1 esperto madre lingua inglese docente in possesso di laurea conseguita nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo. In subordine, in possesso di diploma di scuola secondaria conseguito nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e laurea conseguita in Italia + certificazione coerente con il QCER almeno livello C1 (n.1 modulo di 30 ore - retribuzione lorda oraria omnicomprensiva € 70,00; destinatari: 20/30 alunni classi II^ (seconde) della scuola secondaria di 1° grado)</p>

## **Modulo 6: ROBOTICA INCLUSIONE E INNOVAZIONE**

### **MATEMATICA**

**n. 1 esperto docente della scuola secondaria di 1° grado in possesso di laurea scientifica con comprovata esperienza in progetti di robotica - (n. 1 modulo di 30 ore – retribuzione lorda oraria omnicomprensiva € 70,00; destinatari: 20/30 alunni classi I^ (prime) della scuola secondaria di 1° grado)**

#### **1. Requisiti e compiti richiesti**

L'aspirante esperto deve essere in possesso:

- di comprovata e documentata esperienza di docenza nei settori di attività previsti dal progetto;
- di buone competenze relazionali;
- di buone competenze organizzative.
- di buone capacità relazionali e didattiche e una adeguata competenza di tipo informatico per la gestione della piattaforma Pon GPU.

#### **Compiti specifici richiesti all'esperto**

- Concorre con la propria azione professionale alla riduzione del fallimento formativo precoce, del disagio e della dispersione scolastica e formativa, contribuendo all'innalzamento delle competenze di base degli alunni;
- Prende visione del progetto presentato, analizzandone nel dettaglio gli obiettivi che devono essere raggiunti;
- Prende visione del bando PON 2014/2020 analizzandone nel dettaglio gli obiettivi che devono essere raggiunti, nonché gli strumenti didattici che possono essere utilizzati;
- Nell'ambito del progetto presentato dall'Istituzione Scolastica promuove interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- Nell'ambito del progetto presentato, predispone la scansione temporale degli interventi e i contenuti ad essa correlati, in accordo con la scuola;
- Predispone schede per monitorare le competenze di partenza degli alunni e le competenze finali;
- Predispone schede di autovalutazione per gli alunni;
- Predispone schede per monitorare il livello di soddisfazione degli alunni e l'efficacia del corso relativi a:
  - Intervento esperto
  - Intervento tutor
  - Intervento figura aggiuntiva
- Utilizza una metodologia in linea col bando, caratterizzata da un approccio "non formale" e dal learning by doing, cooperative learning, peer to peer, flipped classroom;
- Ha contatti con le famiglie finalizzati al loro coinvolgimento per facilitare la responsabilizzazione condivisa;
- Concorda con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- Sulla piattaforma
  - Completa la propria anagrafica
  - Provvede alla gestione della classe e, in collaborazione con il tutor, cura la documentazione;
- Segue, in collaborazione con il tutor, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- A fine corso, collabora col tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza e li invia al responsabile del sito web.
- Mantiene il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi predisponendo adeguate schede di valutazione;
- Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- Consegna alla segreteria il materiale elaborato, nonché tutte le schede con relativi risultati, suddivisi in cartelle tematiche, su supporto informatico.
- Rispettare le norme sulla privacy, relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico;
- Rispettare le regole vigenti nella scuola

## 2. Istanze

Le istanze dovranno pervenire brevi manu o per e mail all'indirizzo di posta elettronica [src84100g@istruzione.it](mailto:src84100g@istruzione.it) secondo il modello allegato (A) e corredate dal curriculum vitae in formato europeo, entro e non oltre le ore 14,00 del 19/10/2018. Sulla busta o nell'oggetto della mail dovrà essere apposta la dicitura Avviso interno selezione esperti PON-FSE Competenze di base.

Nella richiesta, l'aspirante dovrà indicare per quale modulo/i formativo/i intende porre la propria disponibilità.

Contestualmente alla domanda ed al curriculum vitae, l'aspirante dovrà produrre:

- scheda di valutazione, allegato (B);
- copia documento di riconoscimento.

Non saranno prese in considerazione domande prive di firma autografa o pervenute oltre la data di scadenza.

## 3. Procedura di selezione

Le domande saranno valutate dal Dirigente Scolastico in qualità di RUP, coadiuvato da apposita commissione, secondo i seguenti criteri stabiliti dagli Organi Collegiali:

<b>MODULI DI LINGUA STRANIERA INGLESE - ESPERTI MADRE LINGUA</b>		
<b>Titolo di accesso</b>	<b>Titoli valutabili</b>	<b>Punteggio Max 100</b>
<b>Docente madre lingua inglese in possesso di laurea conseguita nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo.</b>  <b>In subordine</b> <b>Docente madre lingua inglese in possesso di diploma di scuola secondaria conseguito nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e laurea conseguita in Italia + certificazione coerente con il QCER almeno livello C1</b>	A) Laurea conseguita nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo	Punti 25
	B) Laurea in lingua straniera conseguita in Italia	Punti 10
	C) Master/Dottorati attinenti	Punti 2 Totale max punti 10
	D) Esperienza di docenza in progetti PON di potenziamento lingua inglese	Punti 5 Totale max punti 20
	E) Esperienze lavorative all'estero	Punti 5 Totale max punti 20
	F) Certificazioni B2 o superiori coerenti con il Quadro comune Europeo	Punti 1,00 Totale max punti 5
	G) Abilitazione all'insegnamento	Punti 5
	H) Certificazioni informatiche	Punti 1,00 Totale max punti 5

**MODULI DI MATEMATICA/ROBOTICA -ESPERTI**

<b>Titolo di accesso</b>	<b>Titoli valutabili</b>	<b>Punteggio Max 100</b>
Docente in possesso di laurea scientifica con comprovata esperienza in progetti di robotica	A) Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero la corrispondente classe di laurea specialistica di cui al nuovo ordinamento universitario	Punti 25
	B) Titoli relativi a specializzazioni, diplomi di perfezionamento post laurea, master, dottorato di ricerca, (tutti di durata non inferiore ad un anno) rilasciati da università Statali e non Statali	Punti 2 Totale max punti 10
	C) Servizio di ruolo prestato nella scuola	Punti 1 per ogni anno scolastico Totale max punti 10
	D) Esperienza di docenza in progetti di coding/robotica	Punti 5 Totale max punti 20
	E) Attestati di frequenza a corsi di aggiornamento riconosciuti relativi alla disciplina richiesta per un minimo di 20h	Punti 5 Totale max punti 25
	F) Abilitazione all'insegnamento	Punti 5
	G) Certificazioni informatiche	Punti 1,00 Totale max punti 5

**MODULO DI ESPRESSIONE CORPOREA -ESPERTO**

<b>Titolo di accesso</b>	<b>Titoli valutabili</b>	<b>Punteggio Max 100</b>
Docente in possesso di laurea in scienze motorie con comprovata esperienza in psicomotricità nella scuola dell'infanzia	A) Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero la corrispondente classe di laurea specialistica di cui al nuovo ordinamento universitario	Punti 25
	B) Titoli relativi a specializzazioni, diplomi di perfezionamento post laurea, master, dottorato di ricerca, (tutti di durata non inferiore ad un anno) rilasciati da Università Statali e non Statali	Punti 2 Totale max punti 10

	C) Servizio di ruolo prestato nella scuola	Punti 1 per ogni anno scolastico Totale max punti 10
	D) Esperienza quale esperto in progetti relativi all'area psicomotoria	Punti 5 Totale max punti 20
	E) Attestati di frequenza a corsi di formazione/aggiornamento riconosciuti relativi alla disciplina richiesta per un minimo di 20h	Punti 5 Totale max punti 25
	F) Abilitazione all'insegnamento	Punti 5
	G) Certificazioni informatiche	Punti 1,00 Totale max punti 5

A parità di punteggio prevale la minore età.

L'Istituzione scolastica provvederà a stilare una graduatoria provvisoria degli aspiranti consultabile in sede ed affissa all'albo per giorni 7, trascorsi i quali senza reclami scritti, sarà considerata definitiva e si procederà al conferimento degli incarichi.

Gli incarichi per ciascun modulo saranno attribuiti anche in presenza di una sola istanza valida rispondente ai requisiti richiesti.

**SI RACCOMANDA DI INDICARE NELL'ISTANZA E NEL PROPRIO CURRICULUM VITAE IN MODO CHIARO E FACILMENTE VERIFICABILE ESPERIENZE LAVORATIVE E TITOLI.**

**4. *Trattamento economico***

Il trattamento economico per gli esperti, previsto dal Piano Finanziario autorizzato è di euro 70,00 onnicomprensivo per ogni ora di lezione.

Il personale sarà retribuito, anche in caso di chiusura anticipata dei moduli, per le ore effettivamente svolte, dopo l'erogazione delle risorse da parte dell'Autorità di gestione.

**5. *Periodo di svolgimento***

Le attività, che si svolgeranno nelle sedi del plesso centrale e dei plessi V.le A. Moro, Tre Colli di via Catania, Via Mallia, in orario extracurriculare e/o curriculare (eventualmente solo per l'infanzia) si articoleranno in lezioni della durata di 2/3 ore, con cadenza bi/settimanale, nel periodo novembre 2018-giugno 2019.

**6. *Trattamento dei dati***

I dati personali, che entreranno in possesso dell'Istituto a seguito del presente avviso, saranno trattati nel rispetto della legislazione vigente sulla tutela della privacy. Le candidature dovranno contenere l'assenso al trattamento dei dati.

Il Titolare del trattamento è il Dirigente Scolastico Prof. Giuseppe Morana.

**7. *Responsabile del procedimento***

Il Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Prof. Giuseppe Morana.

Il presente avviso viene pubblicato sul sito web [www.icvergapachino.gov.it](http://www.icvergapachino.gov.it)

Su amministrazione trasparente – Albo pretorio – Portale GPU

***Allegati al presente avviso***

Allegato **A** (Istanza di partecipazione)

Allegato **B** (Scheda di valutazione titoli)

Pachino, 11/10/2018

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Giuseppe Morana  
*Firmato digitalmente*

AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
del 3° I.C. G. Verga Pachino

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AVVISO INTERNO SELEZIONE ESPERTI**

**Progetto PON Competenze di base**  
**Codice progetto FSEPON- SI-2017-337 - Scuola infanzia**  
**Codice progetto FSEPON- SI-2017-534 – Sc. primaria e sec. di 1° grado**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a il \_\_\_\_\_  
a \_\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ tel \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione interna per l'individuazione di ESPERTI nel seguente percorso formativo in attuazione presso codesta Istituzione Scolastica:

LET'S PLAY WITH ENGLISH -Infanzia-	10.2.1A – FSEPON – SI – 2017 -337
GIOCO..MI MUOVO..ASCOLTO E IMPARO –Infanzia-	10.2.1A – FSEPON - SI – 2017- 337
GIVE ME FIVE -Primaria-	10.2.1A – FSEPON – SI – 2017 -534
ROBOTIC@NDO IMPARO –Primaria-	10.2.1A – FSEPON – SI – 2017 -534
LEARNING COMMUNICATE –Sc. Secondaria 1°-	10.2.1A – FSEPON – SI – 2017 -534
ROBOTICA INCLUSIONE E INNOVAZIONE –Sc. Secondaria 1°-	10.2.1A – FSEPON – SI – 2017 -534

A tal fine dichiara: a) di essere in possesso di certificazioni, competenze ed esperienze professionali maturate nel settore richiesto, come indicato nel curriculum allegato; b) di impegnarsi ad assumere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approvato dall'Istituto proponente; c) di saper utilizzare le apparecchiature informatiche per la gestione della piattaforma GPU

A tal fine allega:

- Curriculum vitae in formato europeo dettagliato e sottoscritto;
- scheda di valutazione, allegato (B);
- copia documento d'identità;

Il sottoscritto dichiara, inoltre, di aver preso visione e di accettare integralmente le disposizioni previste dal bando di selezione.

Ai sensi di legge autorizza il trattamento dei dati personali per i soli scopi previsti dalle procedure di gestione del progetto di cui sopra.

\_\_\_\_\_, li \_\_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_

**SCHEDA DI VALUTAZIONE ESPERTI MADRE LINGUA INGLESE**

Docente \_\_\_\_\_

TITOLI	Punteggio	Descrizione	Punti	Parte riservata alla Commissione
A) Laurea conseguita nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo	Punti 25,00			
B) Laurea in lingua straniera conseguita in Italia	Punti 10			
C) Master/Dottorati attinenti	Punti 2 Totale max punti 10			
D) Esperienza di docenza in progetti PON di potenziamento lingua inglese	Punti 5 Totale max punti 20			
E) Esperienze lavorative all'estero	Punti 5 Totale max punti 20			
F) Certificazioni B2 o superiori coerenti con il Quadro comune Europeo	Punti 1,00 Totale max punti 5			
G) Abilitazione all'insegnamento	Punti 5			
H) Certificazioni informatiche	Punti 1,00 Totale max punti 5			
TOTALE				

\_\_\_\_\_, lì \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_

## SCHEDA DI VALUTAZIONE ESPERTI MATEMATICA/ROBOTICA

Docente \_\_\_\_\_

TITOLI	Punteggio	Descrizione	Punti	Parte riservata alla Commissione
A) Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero la corrispondente classe di laurea specialistica di cui a nuovo ordinamento universitario	Punti 25			
B) Titoli relativi a specializzazioni, diplomi di perfezionamento post laurea, master, dottorato di ricerca, (tutti di durata non inferiore ad un anno) rilasciati da università Statali e non Statali	Punti 2 Totale max punti 10			
C) Servizio di ruolo prestato nella scuola	Punti 1 per ogni anno scolastico Totale max punti 10			
D) Esperienza di docenza in progetti di coding/robotica	Punti 5 Totale max punti 20			
E) Attestati di frequenza a corsi di aggiornamento riconosciuti relativi alla disciplina richiesta per un minimo di 20h	Punti 5 Totale max punti 25			
F) Abilitazione all'insegnamento	Punti 5			
G) Certificazioni informatiche	Punti 1,00 Totale max punti 5			
TOTALE				

\_\_\_\_\_, lì \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_

## SCHEMA DI VALUTAZIONE ESPERTO ESPRESSIONE CORPOREA

Docente \_\_\_\_\_

TITOLI	Punteggio	Descrizione	Punti	Parte riservata alla Commissione
A) Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero la corrispondente classe di laurea specialistica di cui al nuovo ordinamento universitario	Punti 25			
B) Titoli relativi a specializzazioni, diplomi di perfezionamento post laurea, master, dottorato di ricerca, (tutti di durata non inferiore ad un anno) rilasciati da università Statali e non Statali	Punti 2 Totale max punti 10			
C) Servizio di ruolo prestato nella scuola	Punti 1 per ogni anno scolastico Totale max punti 10			
D) Esperienza quale esperto in progetti relativi all'area psicomotoria	Punti 5 Totale max punti 20			
E) Attestati di frequenza a corsi di aggiornamento riconosciuti relativi alla disciplina richiesta per un minimo di 20h	Punti 5 Totale max punti 25			
F) Abilitazione all'insegnamento	Punti 5			
G) Certificazioni informatiche	Punti 1,00 Totale max punti 5			
TOTALE				

\_\_\_\_\_, li \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_