



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**III ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
"G. VERGA" PACHINO (SR)**

Viale Aldo Moro, 151 – c.a.p. 96018- Tel. 0931.595715 - Fax 0931.597030
Mail: sric84100q@istruzione.it – PEC: sric84100q@pec.istruzione.it

Web: www.icvergapachino.gov.it

Cod. Mecc. SRIC84100Q - C.F. 83002000897

Prot.2159 C/14

Albo scuola - Sito web - Atti

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa, Prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017. Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico - 10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” – Azioni: 10.2.1 – “Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia” – 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo”.

Progetto: 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-337 - CUP F95B17000210007

10.2.2A-FSEPON-SI-2017-534 - CUP F95B17000220007

Avviso interno di selezione corsisti-studenti Progetto PON Competenze di base

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

Visto l’avviso MIUR AOODGEFID prot. 1953 del 21/02/2017 ad oggetto: “Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Scuole dell’Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo.”;

Visto il progetto inoltrato da questa Istituzione scolastica, che comprende Azioni specifiche per la scuola dell’Infanzia e Azioni rivolte alla scuola primaria e secondaria di primo grado di integrazione e potenziamento di (lingua straniera inglese e matematica). Candidatura N.46264 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base;

Vista la nota MIUR AOODGEFID/38456 del 29/12/2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l’Istruzione e l’Innovazione Digitale Ufficio IV ha approvato le graduatorie dei progetti ritenuti ammissibili, di cui all’Avviso Pubblico prot. n. 1953 del 21/02/2017;

Vista la nota prot. AOODGEFID/206 del 10/01/2018, con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l’Istruzione e l’Innovazione Digitale - Ufficio IV ha autorizzato il progetto presentato da questo Istituto comunicandone altresì il disposto finanziamento per il complessivo importo di € 32.292,00 così suddiviso:

Codice progetto 10.2.1A – FSEPON-SI-2017-337 scuola dell’infanzia € 11.364,00

Codice progetto 10.2.2A – FSEPON-SI-2017-534 scuola primaria e sec. di 1° grado € 20.928,00

Preso atto che per la realizzazione di n. 6 Moduli del percorso formativo occorre selezionare i corsisti studenti;

Visto il PA 2018 approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 28/12/2017;

Visto il decreto di assunzione in bilancio, prot. n.414/C14 del 01/03/2018;

Viste le delibere degli OO.CC. necessarie alla realizzazione del progetto;

EMANA

il presente avviso finalizzato alla selezione di Corsisti Alunni dei vari ordini di scuola (infanzia, primaria e secondaria di 1° grado) per la realizzazione dei seguenti moduli formativi:

| |
|--|
| <u>Modulo 1: LET'S PLAY WITH ENGLISH</u> <i>EDUCAZIONE BILINGUE LINGUA INGLESE PER GLI ALUNNI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA</i> |
| modulo di 30 ore – destinatari: 20/30 alunni di 5 anni scuola dell'infanzia |
| <u>Modulo 2: GIOCO..MI MUOVO..ASCOLTO E IMPARO</u> <i>ESPRESSIONE CORPOREA</i> |
| modulo di 30 ore - destinatari: 20/30 alunni di 5 anni scuola dell'infanzia |
| <u>Modulo 3: GIVE ME FIVE</u> <i>LINGUA INGLESE PER GLI ALLIEVI DELLE SCUOLE PRIMARIE</i> |
| modulo di 30 ore – destinatari: 20/30 alunni classi V^(quinte) scuola primaria |
| <u>Modulo 4: ROBOTIC@NDO IMPARO</u> <i>MATEMATICA</i> |
| modulo di 30 ore – destinatari: 20/30 alunni classi IV^ (quarte) scuola primaria |
| <u>Modulo 5: LEARNING COMMUNICATE</u> <i>LINGUA STRANIERA INGLESE</i> |
| modulo di 30 ore - destinatari: 20/30 alunni classi II^(seconde) scuola secondaria di 1° grado |
| <u>Modulo 6: ROBOTICA INCLUSIONE E INNOVAZIONE</u> <i>MATEMATICA</i> |
| modulo di 30 ore – destinatari: 20/30 alunni classi I^(prime) scuola secondaria di 1°grado |

CALENDARIO DELLE ATTIVITA'

Le attività, che si svolgeranno nelle sedi del plesso centrale e dei plessi V.le A. Moro, Tre Colli di via Catania, Via Mallia, in orario extracurriculare e/o curriculare (eventualmente solo per l'infanzia) si articoleranno in lezioni della durata di 2/3 ore, con cadenza bi/settimanale, nel periodo novembre 2018-giugno 2019. Gli incontri saranno tenuti e gestiti da un esperto e da un tutor.

Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano, sulle famiglie non graverà alcuna spesa.

MODALITA' DI CANDIDATURA

La candidatura dello/a studente/essa alla partecipazione avviene attraverso la compilazione della domanda ed essa sarà poi validata dai genitori compilando il patto formativo. Il numero massimo di iscritti ai moduli non può superare le 30 unità. Il numero minimo, invece, non può essere inferiore a 20.

I corsisti dei suddetti moduli formativi, come indicato nella tabella di cui sopra, saranno individuati esclusivamente tra gli alunni di 5 anni della scuola dell'infanzia, tra gli alunni delle classi 4^ e 5^ della scuola primaria e tra gli alunni delle classi 1^ e 2^ della scuola secondaria di primo grado.

CRITERI DI SELEZIONE

La selezione sarà effettuata sulla base di una graduatoria stilata secondo i seguenti criteri deliberati dagli organi collegiali:

| CRITERI DI SELEZIONE | PUNTEGGIO |
|---|----------------|
| Disagio negli apprendimenti. Elementi di valutazione: 1. Insufficienza nella lingua straniera inglese: 1 pt 2. Insufficienza in matematica: 1 pt 3. Insufficienza in italiano: 1 pt | Da 0 a 3 punti |
| Status socio-economico e culturale della famiglia. Elementi di valutazione: 1. Disagio economico: 1 pt 2. Disagio sociale: 1 pt 3. Disagio linguistico: 1 pt | Da 0 a 3 punti |
| Rischio di dispersione Elementi di valutazione: 1. Frequenza incostante: 1 pt 2. Demotivazione: 1 pt 3. RipetENZE: 1 pt | Da 0 a 3 punti |
| Disturbi dell'apprendimento Elementi di valutazione: 1. Legge 104, art. 3 c. 3: 3 pt 2. DSA: 2 pt 3. Disturbi osservati ma non certificati: 1 pt | Da 0 a 3 punti |

Strumenti di selezione: valutazione test d'ingresso, valutazione tramite documentazione agli atti della scuola, indicazioni del Consiglio di Classe e della funzione strumentale per l'inclusione.

ITER PER L'AVVIO DELLE ATTIVITÀ

Prima dell'avvio della gestione dei moduli formativi destinati agli studenti, è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati. L'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente a partecipare alle attività formative. Allo stesso modo, una volta iniziato il percorso, lo studente corsista non avrà possibilità di revoca.

Si invitano pertanto i genitori:

- a prendere attentamente visione del presente bando;
- a compilare, qualora il proprio figlio fosse individuato come corsista, l'informativa relativa al trattamento dei dati personali (allegato A) e ad autorizzare la frequenza dei moduli (allegato B).

L'iter per la selezione dei corsisti avviene attraverso tre passaggi:

1. Somministrazione del test agli alunni in orario scolastico;
2. composizione della graduatoria;
3. compilazione delle famiglie del patto formativo, che costituisce autorizzazione per la partecipazione ai moduli.

Ultimate le attività propedeutiche, la scuola avvierà i moduli formativi.

TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Gli allegati A e B, debitamente compilati, dovranno essere consegnati entro e non oltre il 23 novembre 2018 presso la segreteria dell'Istituto comprensivo "G. Verga", viale A. Moro n. 151, 96018 Pachino (SR) – Tel. 0931595715. Non sono ammesse domande redatte su modulo non conforme a quello allegato al presente avviso. Per informazioni rivolgersi alla Segreteria della Scuola tutti i giorni durante il normale orario di apertura al pubblico.

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), il Responsabile del Procedimento è il Dirigente scolastico Prof. Giuseppe Morana

Il presente avviso viene pubblicato sul sito web www.icvergapachino.gov.it

Su amministrazione trasparente – Albo pretorio – Portale GPU

Pachino, 25/10/2018



Il Dirigente Scolastico
Prof. Giuseppe Morna
Firmato digitalmente