



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Regione Siciliana



III ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"G. VERGA" PACHINO (SR)

Viale Aldo Moro, 151 – c.a.p. 96018- Tel. 0931.595715 - Fax 0931.597030

Mail: sric84100q@istruzione.it – PEC: sric84100q@pec.istruzione.it

Web: www.icvergapachino.gov.it

Cod. Mecc. SRIC84100Q - C.F. 83002000897



Unione Europea
FONDI STRUTTURALI EUROPEI

Prot.2158C/14

Albo scuola - Sito web - Atti

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa, Prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017. Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico - 10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” – Azioni: 10.2.1 – “Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia” – 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo”.

Progetto: 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-337 - CUP F95B17000210007

10.2.2A-FSEPON-SI-2017-534 - CUP F95B17000220007

Avviso esterno di selezione Esperti Progetto PON Competenze di base

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

Visto l’avviso MIUR AOODGEFID prot. 1953 del 21/02/2017 ad oggetto: “Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Scuole dell’Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo.”;

Visto il progetto inoltrato da questa Istituzione scolastica, che comprende Azioni specifiche per la scuola dell’Infanzia e Azioni rivolte alla scuola primaria e secondaria di primo grado di integrazione e potenziamento di (lingua straniera inglese e matematica). Candidatura N.46264 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base;

Vista la nota MIUR AOODGEFID/38456 del 29/12/2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l’Istruzione e l’Innovazione Digitale Ufficio IV ha approvato le graduatorie dei progetti ritenuti ammissibili, di cui all’Avviso Pubblico prot. n. 1953 del 21/02/2017;

Vista la nota prot. AOODGEFID/206 del 10/01/2018, con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l’Istruzione e l’Innovazione Digitale - Ufficio IV ha autorizzato il progetto presentato da questo Istituto comunicandone altresì il disposto finanziamento per il complessivo importo di € 32.292,00 così suddiviso:

Codice progetto 10.2.1A – FSEPON-SI-2017-337 scuola dell’infanzia € 11.364,00

Codice progetto 10.2.2A – FSEPON-SI-2017-534 scuola primaria e sec. di 1° grado € 20.928,00

Rilevata l’esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare le professionalità necessarie;

Vista la nota prot. 34815 del 2.8.2017 con la quale il MIUR, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, a tal uopo predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

Visto il PA 2018 approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 28/12/2017;

Visto il decreto di assunzione in bilancio, prot. n.414/C14 del 01/03/2018;

Viste le delibere degli OO.CC. necessarie alla realizzazione del progetto;

Vista la determina di avvio del progetto, prot. n.2929/C14 del 11.10.2018;

Visto l’avviso interno, prot. n. 2030/C14 del 11/10/2018, relativo all’individuazione di esperti interni per i moduli formativi sotto indicati, previsti dal progetto autorizzato;

Verificata l’impossibilità di attribuire incarichi di esperto al personale interno dell’Istituzione scolastica;

Ritenuto di dover procedere alla selezione di esperti esterni alla Ns. Istituzione scolastica per lo svolgimento delle attività formative relative a n. 2 moduli di lingua inglese, n. 2 moduli di matematica-robotica e n. 1 modulo di espressione corporea;

EMANA

il presente avviso, ad evidenza pubblica, finalizzato alla selezione delle seguenti figure professionali, con cui stipulare appositi contratti di lavoro autonomo ai sensi dell’art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n.165:

n. 6 DOCENTI/ESPERTI, da individuare tra docenti appartenenti ad altre Istituzioni scolastiche, professionisti autonomi, dipendenti di altre Pubbliche Amministrazioni, nonché docenti appartenenti alla Ns. Istituzione scolastica, in possesso delle competenze richieste per lo specifico contenuto del percorso previsto, per i seguenti moduli:

Modulo 1: LET'S PLAY WITH ENGLISH

EDUCAZIONE BILINGUE

n.1 docente/esperto madre lingua inglese in possesso di laurea conseguita nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo. In subordine, in possesso di diploma di scuola secondaria conseguito nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e laurea conseguita in Italia + certificazione coerente con il QCER almeno livello C1 - In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, si farà ricorso a docenti/esperti “non madre lingua” che siano in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea. (n.1 modulo di 30 ore – retribuzione lorda oraria omnicomprensiva € 70,00; destinatari: 20/30 alunni di 5 anni della scuola dell’infanzia)

Modulo 2: GIOCO..MI MUOVO..ASCOLTO E IMPARO

ESPRESSIONE CORPOREA

n.1 docente/esperto in possesso di laurea in scienze motorie con comprovata esperienza in psicomotricità nella scuola dell’infanzia (n.1 modulo di 30 ore - retribuzione lorda oraria omnicomprensiva € 70,00; destinatari: 20/30 alunni di 5 anni della scuola dell’infanzia)

Modulo 3: GIVE ME FIVE

LINGUA INGLESE PER GLI ALLIEVI DELLE SCUOLE PRIMARIE

n.1 docente/esperto madre lingua inglese in possesso di laurea conseguita nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo. In subordine, in possesso di diploma di scuola secondaria conseguito nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e laurea conseguita in Italia + certificazione coerente con il QCER almeno livello C1 - In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, si farà ricorso a docenti/esperti “non madre lingua” che siano in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea. (n. 1 modulo di 30 ore – retribuzione lorda oraria omnicomprensiva € 70,00; destinatari: 20/30 alunni classi V^ (quinte) della scuola primaria)

Modulo 4: ROBOTIC@NDO IMPARO

MATEMATICA

n. 1 docente in possesso di laurea scientifica con comprovata esperienza in progetti di robotica (n. 1 modulo di 30 ore – retribuzione lorda oraria omnicomprensiva € 70,00; destinatari: 20/30 alunni classi IV[^] (quarte) della scuola primaria)

Modulo 5: LEARNING COMMUNICATE

LINGUA STRANIERA INGLESE

n. 1 docente/esperto madre lingua inglese in possesso di laurea conseguita nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo. In subordine, in possesso di diploma di scuola secondaria conseguito nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e laurea conseguita in Italia + certificazione coerente con il QCER almeno livello C1 - In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, si farà ricorso a docenti/esperti “non madre lingua” che siano in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea. (n.1 modulo di 30 ore - retribuzione lorda oraria omnicomprensiva € 70,00; destinatari: 20/30 alunni classi II[^] (seconde) della scuola secondaria di 1° grado)

Modulo 6: ROBOTICA INCLUSIONE E INNOVAZIONE

MATEMATICA

n. 1 docente in possesso di laurea scientifica con comprovata esperienza in progetti di robotica - (n. 1 modulo di 30 ore – retribuzione lorda oraria omnicomprensiva € 70,00; destinatari: 20/30 alunni classi I[^] (prime) della scuola secondaria di 1° grado)

1. Requisiti e compiti richiesti

L'aspirante esperto deve essere in possesso:

- di comprovata e documentata esperienza di docenza nei settori di attività previsti dal progetto;
- di buone competenze relazionali;
- di buone competenze organizzative.
- di buone capacità relazionali e didattiche e una adeguata competenza di tipo informatico per la gestione della piattaforma Pon GPU.

Compiti specifici richiesti all'esperto

- Concorre con la propria azione professionale alla riduzione del fallimento formativo precoce, del disagio e della dispersione scolastica e formativa, contribuendo all'innalzamento delle competenze di base degli alunni;
- Prende visione del progetto presentato, analizzandone nel dettaglio gli obiettivi che devono essere raggiunti;
- Prende visione del bando PON 2014/2020 analizzandone nel dettaglio gli obiettivi che devono essere raggiunti, nonché gli strumenti didattici che possono essere utilizzati;
- Nell'ambito del progetto presentato dall'Istituzione Scolastica promuove interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- Nell'ambito del progetto presentato, predispone la scansione temporale degli interventi e i contenuti ad essa correlati, in accordo con la scuola;
- Predispone schede per monitorare le competenze di partenza degli alunni e le competenze finali;
- Predispone schede di autovalutazione per gli alunni;
- Predispone schede per monitorare il livello di soddisfazione degli alunni e l'efficacia del corso relativi a:
 - Intervento esperto
 - Intervento tutor
 - Intervento figura aggiuntiva
- Utilizza una metodologia in linea col bando, caratterizzata da un approccio “non formale” e dal learning by doing, cooperative learning, peer to peer, flipped classroom;
- Ha contatti con le famiglie finalizzati al loro coinvolgimento per facilitare la responsabilizzazione condivisa;
- Concorda con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- Sulla piattaforma
 - Completa la propria anagrafica
 - Provvede alla gestione della classe e, in collaborazione con il tutor, cura la documentazione;

- Segue, in collaborazione con il tutor, l’inserimento nel sistema “gestione progetti PON”, dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- A fine corso, collabora col tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza e li invia al responsabile del sito web.
- Mantiene il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell’intervento sulle competenze curriculari degli allievi predisponendo adeguate schede di valutazione;
- Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- Consegna alla segreteria il materiale elaborato, nonché tutte le schede con relativi risultati, suddivisi in cartelle tematiche, su supporto informatico.
- Rispettare le norme sulla privacy, relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico;
- Rispettare le regole vigenti nella scuola

2. Istanze

Le istanze dovranno pervenire brevi manu o per e mail all’indirizzo di posta elettronica src84100g@istruzione.it secondo il modello allegato (A) e corredate dal curriculum vitae in formato europeo, entro e non oltre le ore 14,00 del 12/11/2018. Sulla busta o nell’oggetto della mail dovrà essere apposta la dicitura Avviso interno selezione docenti/esperti PON-FSE Competenze di base.

Nella richiesta, l’aspirante dovrà indicare per quale modulo/i formativo/i intende porre la propria disponibilità.

Contestualmente alla domanda ed al curriculum vitae, l’aspirante dovrà produrre:

- scheda di valutazione, allegato (B);
- copia documento di riconoscimento.

Non saranno prese in considerazione domande prive di firma autografa o pervenute oltre la data di scadenza.

3. Procedura di selezione

Le domande saranno valutate dal Dirigente Scolastico in qualità di RUP, coadiuvato da apposita commissione, secondo i seguenti criteri stabiliti dagli Organi Collegiali:

MODULI DI LINGUA STRANIERA INGLESE – DOCENTI/ESPERTI MADRE LINGUA		
Titolo di accesso	Titoli valutabili	Punteggio Max 100
Docente/Esperto madre lingua inglese in possesso di laurea conseguita nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo. In subordine	A) Laurea conseguita nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo	Punti 25
	B) Laurea in lingua straniera conseguita in Italia	Punti 10
Docente/Esperto madre lingua inglese in possesso di diploma di scuola secondaria conseguito nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e laurea conseguita in Italia + certificazione coerente con il QCER almeno livello C1 In subordine	C) Master/Dottorati attinenti	Punti 2 Totale max punti 10
	D) Esperienza di docenza in progetti PON di potenziamento lingua inglese	Punti 5 Totale max punti 20
Docente/Esperto non madre lingua inglese che siano in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.	E) Esperienze lavorative all’estero	Punti 5 Totale max punti 20
	F) Certificazioni B2 o superiori coerenti con il Quadro comune Europeo	Punti 1,00 Totale max punti 5
	G) Abilitazione all’insegnamento	Punti 5
	H) Certificazioni informatiche	Punti 1,00 Totale max punti 5

MODULI DI MATEMATICA/ROBOTICA - DOCENTI/ESPERTI

Titolo di accesso	Titoli valutabili	Punteggio Max 100
Docente in possesso di laurea scientifica con comprovata esperienza in progetti di robotica	A) Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero la corrispondente classe di laurea specialistica di cui al nuovo ordinamento universitario	Punti 25
	B) Titoli relativi a specializzazioni, diplomi di perfezionamento post laurea, master, dottorato di ricerca, (tutti di durata non inferiore ad un anno) rilasciati da università Statali e non Statali	Punti 2 Totale max punti 10
	C) Servizio di ruolo prestato nella scuola	Punti 1 per ogni anno scolastico Totale max punti 10
	D) Esperienza di docenza in progetti di coding/robotica	Punti 5 Totale max punti 20
	E) Attestati di frequenza a corsi di aggiornamento riconosciuti relativi alla disciplina richiesta per un minimo di 20h	Punti 5 Totale max punti 25
	F) Abilitazione all'insegnamento	Punti 5
	G) Certificazioni informatiche	Punti 1,00 Totale max punti 5

MODULO DI ESPRESSIONE CORPOREA -DOCENTE/ESPERTO

Titolo di accesso	Titoli valutabili	Punteggio Max 100
Docente/Esperto in possesso di laurea in scienze motorie con comprovata esperienza in psicomotricità nella scuola dell'infanzia	A) Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero la corrispondente classe di laurea specialistica di cui al nuovo ordinamento universitario	Punti 25
	B) Titoli relativi a specializzazioni, diplomi di perfezionamento post laurea, master, dottorato di ricerca, (tutti di durata non inferiore ad un anno) rilasciati da Università Statali e non Statali	Punti 2 Totale max punti 10
	C) Servizio di ruolo prestato nella scuola	Punti 1 per ogni anno scolastico Totale max punti 10

	D) Esperienza quale esperto in progetti relativi all'area psicomotoria	Punti 5 Totale max punti 20
	E) Attestati di frequenza a corsi di formazione/aggiornamento riconosciuti relativi alla disciplina richiesta per un minimo di 20h	Punti 5 Totale max punti 25
	F) Abilitazione all'insegnamento	Punti 5
	G) Certificazioni informatiche	Punti 1,00 Totale max punti 5

A parità di punteggio prevale la minore età.

Per lo svolgimento dei moduli di inglese 1-3-5, la Commissione procederà alla formulazione delle graduatorie come di seguito specificato rispettando il seguente ordine:

- 1) Docenti "madrelingua inglese" in servizio presso altre Istituzioni scolastiche;
- 2) Esperti di "madrelingua inglese".

In assenza di personale di cui ai punti 1) e 2) si procederà alla selezione di docenti/esperti "non madre lingua inglese" rispettando il seguente ordine:

- 3) Docenti "non madrelingua inglese" in servizio presso l'Istituto Comprensivo G. Verga Pachino;
- 4) Docenti "non madrelingua inglese" in servizio presso altre istituzioni scolastiche;
- 5) Esperti non madrelingua inglese.

L'Istituzione scolastica provvederà a stilare una graduatoria provvisoria degli aspiranti consultabile in sede ed affissa all'albo per giorni 15, trascorsi i quali senza reclami scritti, sarà considerata definitiva e si procederà al conferimento degli incarichi.

Gli incarichi per ciascun modulo saranno attribuiti anche in presenza di una sola istanza valida rispondente ai requisiti richiesti.

SI RACCOMANDA DI INDICARE NELL'ISTANZA E NEL PROPRIO CURRICULUM VITAE IN MODO CHIARO E FACILMENTE VERIFICABILE ESPERIENZE LAVORATIVE E TITOLI.

4. *Trattamento economico*

Il trattamento economico per gli esperti, previsto dal Piano Finanziario autorizzato è di euro 70,00 omnicomprendente per ogni ora di lezione. Il personale sarà retribuito, anche in caso di chiusura anticipata dei moduli, per le ore effettivamente svolte, dopo l'erogazione delle risorse da parte dell'Autorità di gestione.

5. *Periodo di svolgimento*

Le attività, che si svolgeranno nelle sedi del plesso centrale e dei plessi V.le A. Moro, Tre Colli di via Catania, Via Mallia, in orario extracurriculare e/o curriculare (eventualmente solo per l'infanzia) si articoleranno in lezioni della durata di 2/3 ore, con cadenza bi/settimanale, nel periodo novembre 2018-giugno 2019.

6. *Trattamento dei dati*

I dati personali, che entreranno in possesso dell'Istituto a seguito del presente avviso, saranno trattati nel rispetto della legislazione vigente sulla tutela della privacy. Le candidature dovranno contenere l'assenso al trattamento dei dati. Il Titolare del trattamento è il Dirigente Scolastico Prof. Giuseppe Morana.

7. *Responsabile del procedimento*

Il Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Prof. Giuseppe Morana.

Il presente avviso viene pubblicato sul sito web www.icvergapachino.gov.it

Su amministrazione trasparente – Albo pretorio – Portale GPU

Allegati al presente avviso

Allegato **A** (Istanza di partecipazione)

Allegato **B** (Scheda di valutazione titoli)

Pachino, 25/10/2018



Il Dirigente Scolastico
Prof. Giuseppe Morana
Firmato digitalmente

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
del 3° I.C. G. Verga Pachino

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AVVISO ESTERNO SELEZIONE DOCENTI/ESPERTI

Progetto PON Competenze di base
Codice progetto FSEPON- SI-2017-337 - Scuola infanzia
Codice progetto FSEPON- SI-2017-534 – Sc. primaria e sec. di 1° grado

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a il _____
a _____ e residente a _____
_____ email _____ tel _____

- docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche _____
- professionista autonomo - esperto –
- dipendente di altra Pubblica Amministrazione _____
- docente in servizio presso l'Istituto scolastico G. Verga Pachino
- (per i moduli di inglese specificare se madrelingua o non madrelingua)

CHIEDE

di partecipare alla selezione interna per l'individuazione di DOCENTI/ESPERTI nel seguente percorso formativo in attuazione presso codesta Istituzione Scolastica:

LET'S PLAY WITH ENGLISH -Infanzia-	10.2.1A – FSEPON – SI – 2017 -337
GIOCO..MI MUOVO..ASCOLTO E IMPARO –Infanzia-	10.2.1A – FSEPON - SI – 2017- 337
GIVE ME FIVE -Primaria-	10.2.1A – FSEPON – SI – 2017 -534
ROBOTIC@NDO IMPARO –Primaria-	10.2.1A – FSEPON – SI – 2017 -534
LEARNING COMMUNICATE –Sc. Secondaria 1°-	10.2.1A – FSEPON – SI – 2017 -534
ROBOTICA INCLUSIONE E INNOVAZIONE –Sc. Secondaria 1°-	10.2.1A – FSEPON – SI – 2017 -534

A tal fine dichiara: a) di essere in possesso di certificazioni, competenze ed esperienze professionali maturate nel settore richiesto, come indicato nel curriculum allegato; b) di impegnarsi ad assumere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approvato dall'Istituto proponente; c) di saper utilizzare le apparecchiature informatiche per la gestione della piattaforma GPU

A tal fine allega:

- a. Curriculum vitae in formato europeo dettagliato e sottoscritto;
- b. scheda di valutazione, allegato (B);
- c. copia documento d'identità;

Il sottoscritto dichiara, inoltre, di aver preso visione e di accettare integralmente le disposizioni previste dal bando di selezione.

Ai sensi di legge autorizza il trattamento dei dati personali per i soli scopi previsti dalle procedure di gestione del progetto di cui sopra.

_____, li _____

FIRMA

SCHEDA DI VALUTAZIONE DOCENTI/ESPERTI MADRE LINGUA INGLESE

Docente/Esperto _____

TITOLI	Punteggio	Descrizione	Punti	Parte riservata alla Commissione
A) Laurea conseguita nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo	Punti 25,00			
B) Laurea in lingua straniera conseguita in Italia	Punti 10			
C) Master/Dottorati attinenti	Punti 2 Totale max punti 10			
D) Esperienza di docenza in progetti PON di potenziamento lingua inglese	Punti 5 Totale max punti 20			
E) Esperienze lavorative all'estero	Punti 5 Totale max punti 20			
F) Certificazioni B2 o superiori coerenti con il Quadro comune Europeo	Punti 1,00 Totale max punti 5			
G) Abilitazione all'insegnamento	Punti 5			
H) Certificazioni informatiche	Punti 1,00 Totale max punti 5			
TOTALE				

_____, lì _____

Firma

SCHEDA DI VALUTAZIONE DOCENTI/ESPERTI MATEMATICA-ROBOTICA

Docente _____

TITOLI	Punteggio	Descrizione	Punti	Parte riservata alla Commissione
A) Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero la corrispondente classe di laurea specialistica di cui a nuovo ordinamento universitario	Punti 25			
B) Titoli relativi a specializzazioni, diplomi di perfezionamento post laurea, master, dottorato di ricerca, (tutti di durata non inferiore ad un anno) rilasciati da università Statali e non Statali	Punti 2 Totale max punti 10			
C) Servizio di ruolo prestato nella scuola	Punti 1 per ogni anno scolastico Totale max punti 10			
D) Esperienza di docenza in progetti di coding/robotica	Punti 5 Totale max punti 20			
E) Attestati di frequenza a corsi di aggiornamento riconosciuti relativi alla disciplina richiesta per un minimo di 20h	Punti 5 Totale max punti 25			
F) Abilitazione all'insegnamento	Punti 5			
G) Certificazioni informatiche	Punti 1,00 Totale max punti 5			
TOTALE				

_____, lì _____

Firma

SCHEDA DI VALUTAZIONE DOCENTE/ESPERTO ESPRESSIONE CORPOREA

Docente/Esperto _____

TITOLI	Punteggio	Descrizione	Punti	Parte riservata alla Commissione
A) Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero la corrispondente classe di laurea specialistica di cui al nuovo ordinamento universitario	Punti 25			
B) Titoli relativi a specializzazioni, diplomi di perfezionamento post laurea, master, dottorato di ricerca, (tutti di durata non inferiore ad un anno) rilasciati da università Statali e non Statali	Punti 2 Totale max punti 10			
C) Servizio di ruolo prestato nella scuola	Punti 1 per ogni anno scolastico Totale max punti 10			
D) Esperienza quale esperto in progetti relativi all'area psicomotoria	Punti 5 Totale max punti 20			
E) Attestati di frequenza a corsi di aggiornamento riconosciuti relativi alla disciplina richiesta per un minimo di 20h	Punti 5 Totale max punti 25			
F) Abilitazione all'insegnamento	Punti 5			
G) Certificazioni informatiche	Punti 1,00 Totale max punti 5			
TOTALE				

_____, li _____

Firma
