



**III ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"G. VERGA" - PACHINO (SR)**

Viale Aldo Moro, 151 - c.a.p. 96018- Tel. 0931.595715 - Fax 0931.597030  
E-Mail: sric84100q@istruzione.it - PEC: sric84100q@pec.istruzione.it  
Web: [www.icvergapachino.edu.it](http://www.icvergapachino.edu.it)  
Cod. m. SRIC84100Q - C.F. - 83002000897

A.S. 202 /202

**RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA**

Cognome \_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_

Plesso \_\_\_\_\_ Sezione \_\_\_\_\_

**PROFILO IN USCITA**

**Legenda:** Grado espresso

<b>1</b>	NON RAGGIUNTO	<b>2</b>	BASE
<b>3</b>	BUONO	<b>4</b>	PIENAMENTE RAGGIUNTO

<b>IDENTITA'</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>1.</b> Riconoscere e esprimere le proprie emozioni e le proprie esigenze.				
<b>2.</b> Essere consapevoli di alcuni aspetti del senso di appartenenza (classe e contesto scolastico).				
<b>3.</b> Essere consapevole delle proprie capacità per compiere alcune scelte autonome.				
<b>4.</b> Essere consapevole degli adulti di riferimento.				
<b>5.</b> Essere autonomo nella quotidianità				
<b>6.</b> Conoscere alcuni aspetti della diversità.				
<b>7.</b> Sperimentare alcuni aspetti della propria lateralità.				
<b>8.</b> . Manifestare curiosità ed interesse nei diversi contesti se stimolato dall'adulto.				
<b>RELAZIONE</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>1.</b> Riconoscere, accettare e rispettare le diversità.				
<b>2.</b> Partecipare in modo attivo al dialogo con pari e adulti comprendendo e rispettando il loro ruolo.				
<b>3.</b> Attuare un atteggiamento rispettoso nei confronti dei pari.				
<b>4.</b> Cercare di prevenire gli atteggiamenti scorretti comprendendo lo sbaglio.				
<b>5.</b> Consolidare le regole di base di vita sociale nel contesto scolastico.				
<b>6.</b> Accettare le regole di gioco per interagire correttamente e positivamente fra pari ed adulti.				
<b>7.</b> Manifestare curiosità ed interesse nel partecipare a spettacoli di vario tipo: teatrali, musicali, visivi e di animazione.				
<b>8.</b> Esprimere in modo comprensibile impressioni, sensazioni, conoscenze collegate all'esperienza personale.				
<b>9.</b> Dialogare con i compagni e con l'adulto rispettando turni e tempi d'intervento.				

<b>CONOSCENZE</b>	1	2	3	4
1. Potenziare l'identità personale e di appartenenza all'ambiente scolastico				
2. Conoscere l'organizzazione scolastica e le regole condivise				
3. Comprendere i benefici di una sana alimentazione ed una corretta igiene personale				
4. Controllare i propri movimenti in relazione agli altri e all'ambiente.				
5. Comprendere l'esistenza di linguaggi differenti: musicali, artistici, verbali, gestuali...				
6. Sperimentare mescolanze di materiali per comporre una rappresentazione grafico-pittorica				
7. Comprendere il significato delle parole comunemente usate dall'adulto				
8. Comprendere il significato globale di una narrazione				
9. Esprimere in modo comprensibile impressioni, sensazioni e conoscenze				
10. Raggruppare e ordinare elementi in relazione a più criteri.				
11. Acquisire e verbalizzare le scansioni temporali				
<b>COMPORTEMENTO</b>	1	2	3	4
1. Essere autonomo nella quotidianità all'interno dello spazio classe e nell'utilizzo di alcuni materiali.				
2. Conoscere e riconoscere alcuni aspetti dell'affettività e delle emozioni in maniera adeguata all'età.				
3. Consolidare le regole di base di vita sociale nel contesto scolastico.				
4. Agire seguendo le regole dell'organizzazione scolastica e le regole condivise				
5. Esprimere esperienze con linguaggi differenti, anche musicali, gestuali ecc...				

### **VALUTAZIONE OLISTICA DELLE COMPETENZE**

(Indicare con una **X** il livello di padronanza raggiunto dall'alunno)

<b>LIVELLO AVANZATO</b> [ ]	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b> [ ]	<b>LIVELLO BASE</b> [ ]	<b>LIVELLO INIZIALE</b> [ ]
L'alunno padroneggia le conoscenze e le abilità acquisite e sa comunicare in modo efficiente ed efficace. Propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.	L'alunno svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli e mostra di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite in modo soddisfacente.	L'alunno svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, dimostra di possedere conoscenze e abilità, ma spesso necessita del supporto di un adulto o dei pari.	L'alunno non svolge i compiti in situazioni nuove. Non dimostra di possedere conoscenze e abilità anche se sostenuto dai pari o dagli adulti.

PACHINO lì \_\_\_\_\_

LE INSEGNANTI